



T.C

ESENLER KAYMAKAMLIĞI

NEYYİR TURHAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (Stratejik Plan) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük Önder Atatürk'ü örnek alan bizler, çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, Türkiye Cumhuriyeti'ni yükseltilere taşıyan bireyler haline getirmek için idarecilerimiz ve öğretmenlerimizle özverili bir şekilde çalışmaktayız.

Neyyir Turhan İlkokulu Stratejik Planı (2024-2028) kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişimine ve kurumsallaşmasına önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak kriter ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE ekibine ve emeği geçen tüm kurum, kuruluş ve personellere teşekkür ederim.

Uğur TAŞKIN
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM 1.....	2
GİRİŞ Ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	2
Giriş.....	2
Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları.....	2
BÖLÜM II.....	4
DURUM ANALİZİ.....	4
Okulun Kısa Tanıtımı.....	4
FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER.....	5
E-KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ.....	6
Kurum İçi ve Dışı Analiz.....	6
Kurulan Ekip / Kurul ve Komisyonlar.....	6
Okul Künyesi.....	7
Çalışan Bilgileri.....	8
Okulumuz Bina ve Alanları.....	8
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	9
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	9
Gelir ve Gider Bilgisi.....	9
Paydaş Analizi.....	10
Öğrenci Anketi Sonuçları.....	11
Öğretmen Anketi Sonuçları.....	12
Veli Anketi Sonuçları.....	13
GZFT Analizi.....	14
Neyyir Turhan İlkokul Müdürlüğü Gelişim ve Sorun Alanları.....	16
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM.....	18
MİSYONUMUZ, Vizyon, Temel Değerler.....	18
TEMA, AMAÇ, HEDEF VE TEDBİRLER.....	19
EĞİTİM VE ÖĞRETİME KATILIM VE TAMAMLAMA.....	19
Stratejik Amaç 1:.....	19
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	21
Stratejik Amaç 2:.....	21
İNSAN KAYNAKLARI.....	23
Stratejik Amaç 3.....	24
KURUMSAL KAPASİTE.....	24
Stratejik Amaç 4.....	26
IV. BÖLÜM.....	28
MALİYETLENDİRME.....	28
V. BÖLÜM.....	29
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	32

BÖLÜM I

Giriş ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Giriş

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları

Okul Müdürlüğümüzde 29 Eylül 2008 Tarihli ve 2008/68 sayılı Stratejik Planlama Konulu Genelge,17 Ağustos 2018 Tarihli ve 78059895-CB001 sayılı Cumhurbaşkanlığı Yazısı,18 Eylül 2018 Tarih ve 2018/16 Sayılı Genelge gereğince 2024-2028 stratejik plan hazırlama süreci başlatılmıştır.

Neyyir Turhan İlkokulu Müdürlüğünün 2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları şunlardır: Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi.

Okul Müdürlüğümüz bünyesinde okul müdürünün başkanlığında 1 müdür yardımcısı,1 öğretmen, Okul Rehber Öğretmeni ve Okul Aile Birliği Başkanının yer aldığı stratejik plan üst kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon ekibi 05/09/2023 tarihli okul kurul kararı ile oluşturulmuştur.

Neyyir Turhan İlkokulu Müdürlüğü 2024 – 2028 Stratejik Plan Üst Kurulu

Neyyir Turhan İlkokulu MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	SEZER TURGUT	Okul Müdürü
2	GÜLDEN DNACI	Müdür Yardımcısı
3	DİDEM ŞİMŞEK	Öğretmen
4	ÖZNUR DURUM	Rehber Öğretmen
5	YASEMİN USLU	Okul Aile Birliği Başkanı

Neyyir Turhan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekibi

Neyyir Turhan İlkokulu MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2028 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	GÜLDEN DANACI	Okul Stratejik Plan Koordinatörü
2	SİBEL BÜYÜKBAY	Stratejik Plan Ekip Üyesi
3	NEVİM KARAKURT	Stratejik Plan Ekip Üyesi

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Neyyir Turhan İlkokulu, Esenler Fevzi Çakmak mahallesinde bulunmaktadır. 5024 Parsel 4 Pafta no'lu 2622 metrekare arsası, Emekli öğretmen Neyyir Turhan Hanım tarafından bağışlanmış olup, bugünkü A Blok inşa edilerek 1976 senesinde 7 vekil 2 asil öğretmen ve 1 müdür ile eğitim öğretime başlamıştır. Nüfusun hızlı artması sonucu okul ihtiyaca cevap veremeyecek konuma gelmiş ve B blok Neyyir Turhan tarafından yaptırılarak 1990 senesinde hizmete girmiştir. Son olarak 2003 yılında C Blok inşa edilmiştir. 2013 senesinde okul arazisi ikiye bölünerek C Blok İlkokul olarak kullanılmaya başlanmış, geri kalan kısımda bulunan A ve B Bloklar yıkılarak yerine yeni okul binası yapılmıştır. Neyyir Turhan İlkokulu halihazırda 16 derslik, 42 öğretmen ve 3 idareci ile eğitim öğretime devam etmektedir.



2019-2023 Stratejik planı özelinde gerçekleştirilmesi planlanan hedeflerin amaca ulaşması sürecinde, ülkemize iltica eden Suriyelilerin bölgemize yüksek oranda yerleşmekleri sonucu, sınıf mevcutları ve sürekli devamsız öğrenciler ile ilgili yapılan çalışmalarda hedeflenen oranlara ulaşamamıştır. Bunun yanısıra proje çalışmaları süreç içerisinde yüksek katılım ile gerçekleştirilmiş, okulun fiziki ve teknolojik altyapısı korunmuş-geliştirilmiştir. Gelir gider dengesi sağlanmış ve okul bütçesi dengeye oturtulmuştur. Sınıf öğretmenleri kadrosu normu dolmakla beraber branş öğretmen kadromuz halen tamamıyla boştur. Sonuç olarak stratejik plan hedefleri tam anlamıyla gerçekleşmiş olmasada ilerleme kaydedilmiştir.

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Okulumuz tüm iş ve işlemleri anayasa çerçevesinde belirlenmiş kanun ve mevzuat hükümleri doğrultusunda, Türkiye Cumhuriyeti Devleti Mili Eğitim Bakanlığına Bağlı olarak ast üst ilişkilerine uygun bir şekilde yürütülmüş ve yürütülmektedir.

FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER

2024-2028 stratejik planı hazırlık sürecinde okul müdürlüğümüzün faaliyet alanları gruplandırılmıştır. Buna göre okulumuzun faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri şu şekildedir:

Faaliyet Alanları Ürün Ve Hizmetler

EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetleri, ikili öğretim şeklinde sabah saat 08:00 akşam saat 18:10 saatleri arasında 20 kadrolu – 22 ücretli öğretmen, 3 idareci ve 7 hizmetli ile 864 öğrenciye verilmektedir. 24 ilkokul şube – 1 özel eğitim şubesi mevcuttur. Özel eğitim şubelerinde kadrolu öğretmenimiz yoktur. Tüm eğitim öğretim çalışmaları Talim Terbiye Kurulunun belirlediği çerçeve plan dahilinde mevzuat ve yükümlülüklerle uygun bir şekilde yürütülmektedir. Bunun yanısıra okulumuzda 32 öğrenci sene içerisinde Destek Eğitim almıştır. Egzersiz, İYEP, Klüp çalışmaları okulumuzda yapılmamıştır.

YÖNETİM FAALİYETLERİ

Okulumuzda 3 idareci görev yapmaktadır. Okul müdür ve 2 idareci asaleten görevlerine devam etmektedir. Tüm idareciler 2023 eğitim vizyonu çerçevesinde Milli Eğitim'den beklenen sonuçların gerçekleşmesinden sorumlu bir unsur olarak yenilikçi ve samimi bir şekilde ast üst ilişkilerini gözeterek ilgili kanun ve mevzuatlara uygun olarak çalışmalarına devam etmektedir.

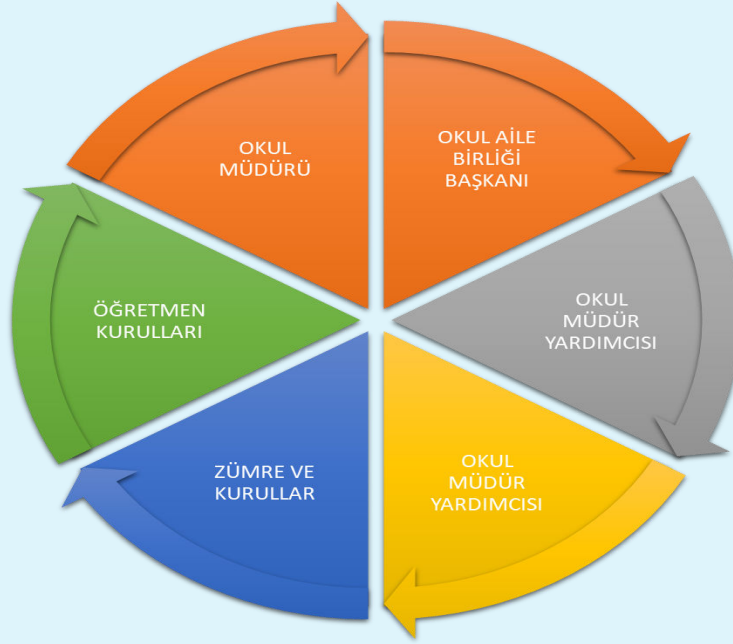
MALİ KAYNAKLARIN KULLANIMI

Okulumuzda “Okul Aile Birliği” gelir kaynağı bulunmaktadır. Bunun haricinde okulumuza herhangi bir kaynaktan mali gelir sağlanmamaktadır. An itibari ile okulumuzda bütçe açığı bulunmamakla beraber sene sonu itibari ile çalışan ve okul masrafları göz önüne alındığında denk bütçe bulunmaktadır.

E-KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ

Kurum İçi Analiz

Neyyir Turhan İlkokulu M¼d¼rl¼g¼ Y¼netim Modeli



Kurulan Ekip / Kurul ve Komisyonlar

KURULAN EKİP/KURUL KOMİSYON ADI	KURULAN EKİP VE KOMİSYON KİMLERDEN OLUŐUYOR	TOPLANMA PERİYODU
Web Yayın Komisyonu	Md yrd, 2 ¼đretmen	İhtiyaç halinde
Z¼mre BaŐkanları Kurulu	İlgili m¼d¼r yrd ve z¼mre baŐkanları	Yılda 3 kez
Okul Rehberlik Kurulu	M¼d¼r, Md Yrd, rehber ¼đretmen ve z¼mre baŐkanları	Yılda 4 kez
Okul Aile Birliği Y¼netim Kurulu	10 veli	Yılda 2 kez
Değer Tespit Komisyonu	M¼d¼r, 2 ¼đretmen	İhtiyaç halinde
TaŐınır Sayım Kurulu	Md Yrd, 4 ¼đretmen	Yılda 1 kez
Okul Aile Birliği Denetim Kurulu	6 ¼đretmen	Yılda 1 kez
Sosyal Etkinlikler Kurulu	M¼d¼r, 1 ¼đretmen, 3 ¼đrenci, 2 veli	Yılda 2 kez
T¼renler ve Kutlama Komisyonu	Md Yrd, 2 ¼đretmen, 1 ¼đrenci	Yılda 4 kez
Satın Alma Komisyonu	M¼d¼r, 3 ¼đretmen	İhtiyaç halinde

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: ESENLER			
Adres:	Fevzi Çakmak Mh. Battal Gazi Cd. No:13	Coğrafi Konum (link)	41.048793.28.878667		
Telefon Numarası:	0212 4317136	Faks Numarası:	0212 4317136		
e- Posta Adresi:	742397@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	neyyirturhanilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	742397	Öğretim Şekli:	İkili		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1976		Toplam Çalışan Sayısı	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	433	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	431		Erkek	8
	Toplam	864		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:54	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:36		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:36	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:24		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	176	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 Saat		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	3	3
Sınıf Öğretmeni	8	16	24
Branş Öğretmeni	0	7	7
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	0	6	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	34	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m2)	672	Kütüphane		YOK
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		YOK
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	84	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	21	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	900	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	500			
Okul Kapalı Alan (m2)	400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	5			
Tuvalet Sayısı	9			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1A	18	22	40	3C	21	19	40
1B	19	20	39	3D	21	18	39
1C	18	18	36	3E	17	21	38
1D	22	18	40	3F	19	22	41
1E	21	19	40	4A	15	12	27
1F	18	24	42	4B	13	13	26
2A	16	20	36	4C	12	14	26
2B	18	15	33	4D	15	11	26
2C	16	14	30	4E	14	11	25
2D	12	19	31	4F	14	11	25
2E	16	20	36	4G	14	12	26
2F	16	16	32	Otistik Hafif	1	4	5
3A	22	14	36	Hafif Zihinsel	2	7	9
3B	18	19	37				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	60.554	38.831
2022	241.747	70.807
2023	280.598	150.244

PAYDAŞ ANALİZİ

Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Kurumumuzun etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerinin dikkate alınması stratejik planın sahiplenilmesini sağlayarak uygulama şansını artıracaktır. Diğer yandan, Kurumumuzun hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilebilmesi için yararlanıcıların taleplerinin bilinmesi gerekir. Bu nedenle durum analizi kapsamında paydaş analizinin yapılması önem arz etmektedir.

Kurumumuzda Paydaş analizi aşağıda belirtilen taraflar dikkate alınarak yapılmıştır. Kuruma girdi sağlayanlar, Kurumun hizmet sunduğu kesimler ile İşbirliği yapılan kesimler, Kurum faaliyetlerinden etkilenenlerdir. Kurumu etkileyen kesimler, Kurumumuz için paydaş, Kurumumuzun hizmetleri ile ilgisi olan, Kurumdan doğrudan veya dolaylı, olumlu yada olumsuz yönde etkilenen veya Kurumu etkileyen kişi, grup veya kurumlardır Paydaş analizi çalışmaları ile stratejik planlama çalışmalarına veri sağlamak için okulumuz öğrenci ve velilerinin Neyyir Turhan İlkokulu Müdürlüğünün hizmetleri ile ilgili beklentilerini öğrenmek, memnuniyetlerini ölçmek ve müdürlüğün hizmet performansını saptamak amaçlanmıştır. Paydaş analizi çalışması ile müdürlüğün sunduğu hizmet alanlarına ilişkin bilinirlik, kullanım, faydalanma ve memnuniyet düzeyi ve bu hizmetlerde müdürlüğün algılanan başarısı ölçümlenmiştir. Stratejik Plan Hazırlama ekibi tarafından hazırlanıp uygulaması yapılan iç paydaş anketiyle kurumumuzun güçlü ve zayıf yönlerini tespit etmek üzere Okul Müdürü, Müdür yardımcıları, öğretmenler, öğrenciler, Okul Aile Birliği üyeleri ve veliler kapsama dahil edilmiştir. İç paydaş anketimize 128 kişi, dış paydaş anketine ise 0 kurum/kuruluş katılmıştır

Müdürlüğümüzün gelecek beş yılının planlandığı Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde katılımcılık üst düzeyde tutulmuş ve gerçekleştirilmiştir. Paydaş analizleri sonucunda ön plana çıkan görüşlerden yararlanılarak SWOT Analizleri ile sorun alanlarının tespiti yapılmıştır. Çıkan sonuçlar doğrultusunda Müdürlüğümüzün öncelikleri tespit edilmiş ve bunlarla ilgili geleceğe yönelim bölümünde amaç- hedeflerle ilgili tedbirlere yer verilmiştir.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta ver verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

49 3. Ve 4. Sınıf öğrencilerine anket uygulanmıştır.

Öğrencilerden gelen cevapların frekansı alındığında anket için en olumlu puanın 5 olduğu baz alındığında anket ortalaması 65 üzerinden 50 çıkmıştır.

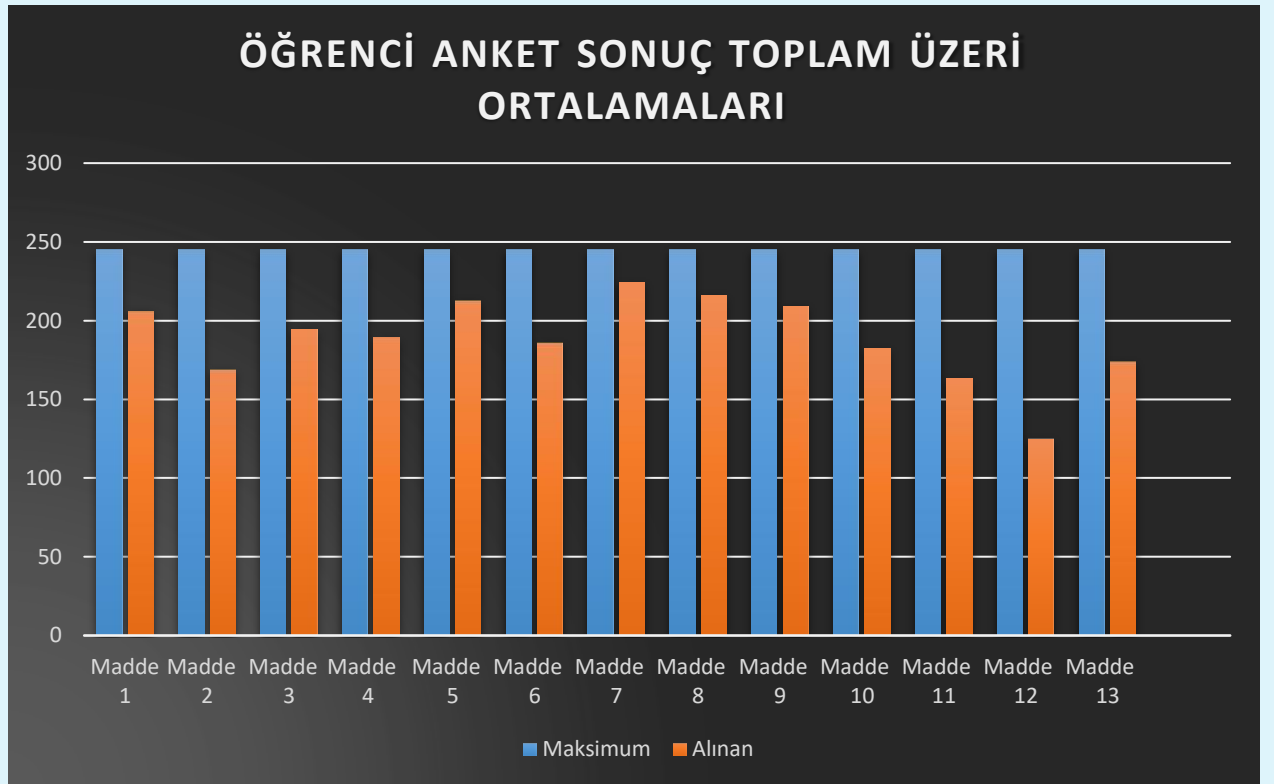
Öğrencilerden gelen cevaplar:

En yüksek ortalamaya sahip 3 madde:

- 1- Okulda kendimi güvende hissedirim
- 2- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır
- 3- Derslerde konuya uygun araç gereç kullanılmaktadır

En düşük ortalamaya sahip 3 madde:

- 1- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim
- 2- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir
- 3- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıksızdır



Öğretmen Anketi Sonuçları:

30 öğretmenimize anket uygulanmıştır.

Öğretmenlerden gelen cevapların frekansı alındığında anket için en olumlu puanın 5 olduğu baz alındığında anket ortalaması 65 üzerinden 49,7 çıkmıştır.

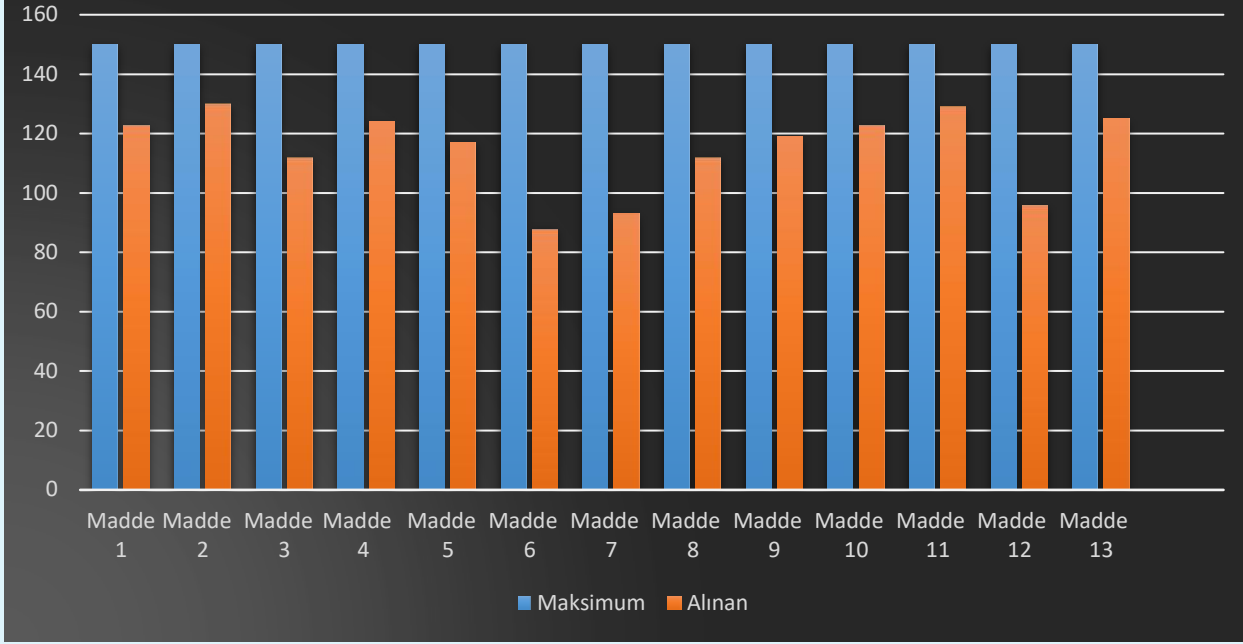
En yüksek ortalamaya sahip 3 madde

- 1- Okulda kararlar çalışanların katılımı ile alınır
- 2- Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır
- 3- Alanıma yönelik gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim

En düşük ortalamaya sahip 3 madde

- 1- Okul donanım olarak yetersizdir
- 2- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir
- 3- Okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇ TOPLAM ÜZERİ ORTALAMALARI



Veli Anketi Sonuçları:

49 velimize anket uygulanmıştır.

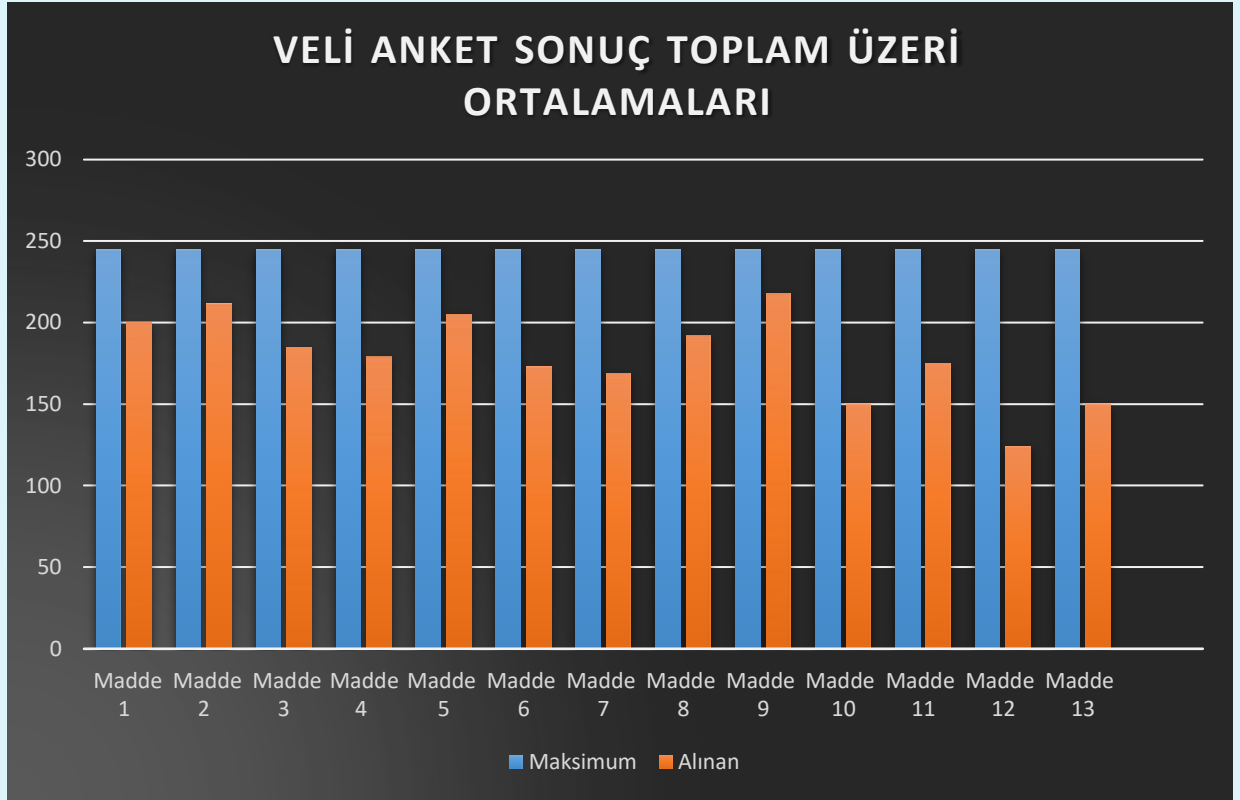
Velilerden gelen cevapların frekansı alındığında anket için en olumlu puanın 5 olduğu baz alındığında anket ortalaması 65 üzerinden 47,59 çıkmıştır.

En yüksek ortalamaya sahip 3 madde

- 1- Bizi bilgilendiren duyuruları zamanında öğrenirim
- 2- Okulda yabancı kişilere yönelik güvenlik önlemleri yeterlidir
- 3- Öğrencimin okulu sevdiğini ve öğretmenlerde iyi anlaştığını düşünüyorum

En düşük ortalamaya sahip 3 madde

- 1- Okul araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir
- 2- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır
- 3- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir



(GZFT) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GZFT			
GÜÇLÜ YÖNLER			
Eğitim ve Öğretimi Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	İnsan Kaynakları	Kurumsal Kapasite

<p>Birinci kademe eğitim öğretimin tamamlanabilmesi için gerekli tüm imkan ve olanaklar okulumuzda mevcuttur.</p>	<p>1- Okulumuzda ihtiyaçları kapatacak yeterli donanım bulunmaktadır.</p> <p>2- Küçük bina yapısı sayesinde gözetim ve yönetim süreçlerinin efektif olması.</p>	<p>1- Öğretmenlerin genç ve donanımlı olması.</p> <p>2- Aile ortamı içerisinde öğretmenlerle sağlıklı iletişim kurmaları.</p> <p>3- İdarecilerin samimi ve insan ilişkilerinde iyi olması</p>	<p>1- Okul binasının küçük olması sebebi ile hareket alanı içerisinde farkındalık ve etki alanının efektif olması.</p> <p>2- Bina yerleşkesi dolmuş, otobüs ve metro yolu ile ulaşımına uygun bir konumda olması.</p> <p>3- Bina yapısına nazaran öğrenci sayısının çok kalabalık olması ve bu durum içerisinde yapılan bağışların kalabalık veli profili içerisinde az kalmasına rağmen okul ihtiyaçları çerçevesinde gerekli olan unsurları karşılayacak bütçenin okula bağış yapan veliler sayesinde karşılanabilmesi.</p> <p>4- Okul veli iletişim kanallarının aktif olması ve okul binasının İlçe Milli Eğitim Karakol gibi diğer kamu binalarına yakın olması.</p>
---	---	---	---

ZAYIF YÖNLER

Eğitim ve Öğretimi Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	İnsan Kaynakları	Kurumsal Kapasite
<p>Sınıf mevcutlarının kalabalık olması.</p>	<p>1- İstanbul şartlarında kazanılan ücretin kafi olmaması.</p> <p>2- Veli eğitim profilinin zayıf olması, veli iş yükü sebebi ile velilerin öğrenci ile yeteri kadar ilgilenememesi.</p>	<p>Müdür yardımcılarının değişken olması.</p>	<p>1- Öğrenci nüfusuna göre binanın küçük kalması, sosyal alan yetersizliği.</p> <p>2- Okul donanımının sağlıklı ve rasyonel çalışmasının kontrolünü yapacak personel yokluğu. İnternet ağı alt yapı eksikliği.</p> <p>3- Veli bağışı ve yapılan etkinlikler haricinde okulun gelir kaynağının olmaması, bu sebeple okula giren paranın bina ve öğrenciler için yapılmak istenilen ekstra uygulamalara yetmemesi.</p>

FIRSATLAR

Eğitim ve Öğretimi Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	İnsan Kaynakları	Kurumsal Kapasite
------------------------------	----------------------------	------------------	-------------------

Girişimcilik yönünden fırsatların artması.	1- Alt yapı sorunlarını gidermeye çalışılması. 2- Milli Eğitim'in kalite ve misyon farklılaşması konusunda ki yeni düzenlemeleri.	1- Çevre bilincinin yerleştirilmesi. 2- Velilerin okula olan ilgilerinin arttırmaya yönelik çalışmalar.	Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması.
TEHDİTLER			
Eğitim ve Öğretimi Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	İnsan Kaynakları	Kurumsal Kapasite
Sivil toplum kuruluşlarının destek vermemesi.	1- Medyanın eğitici görevini yerşine getirmemesi 2- Milli Eğitimin eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi.	1- Okul veli ilişkilerinin yetersizliği. 2- Çevre bilincinin yerleşmemiş olması.	Mevzuatın getirdiği mali kısıtlamalar.

Neyyir Turhan İlkokul Müdürlüğü Gelişim ve Sorun Alanları

Müdürlüğümüzün Gelişim ve Sorun Alanları; GZFT, PEST Analizi çalışmaları, paydaş anketleri, birebir yapılan görüşmeler ve bölümlerden alınan görüşler doğrultusunda ve katılımcı bir yaklaşımla tespit edilmiştir. Üç temaya göre Müdürlüğümüzün Gelişim ve Sorun Alanlarının dağılımı şu şekilde belirlenmiştir:

Eğitime Erişimin Artırılmasında 7

Eğitimde Kalitenin Artırılmasında 14;

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesinde 31

olmak üzere toplam **52** (Elli İki) gelişim ve sorun alanı şu şekildedir

Gelişim ve Sorun Alanları

<u>EĞİTİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI</u>	
1.	Devamsız öğrencilerin sayısının fazla olması
2.	Öğrenci takip sisteminin elektronik ortamda kurulamaması
3.	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
4.	Eğitim müfredatına uygun dijital içeriklerin geliştirilmesi ve erişime sunulmaması

<u>EĞİTİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	
1.	Okul çevre güvenliğinin yeterli olmaması
2.	Bazı okullara karşı ön yargının oluşması
3.	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
4.	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması
5.	Okulumuzda kurum kültürünün yerleşmemiş olması
6.	Öğrencilere yönelik sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin yetersiz olması
7.	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizlerin olması
8.	Okulu çevresinde öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendirerek ortamların varlığı

<u>İNSAN KAYNAKLARI</u>	
1.	Velilerin öğrencilerin takibi konusunda istekli olmamaları
2.	Öğretmenlerin ilçemizi bir geçiş alanı olarak kullanması
3.	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
4.	Öğretmenlerin teknolojik gelişmelere açık olmaması
5.	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
6.	Ücretli öğretmen sayısının fazla olması
7.	Kadrolu öğretmenlerin uzun süreli ilçemizde kalmak istememeleri
8.	İdarecilerin yetkiyi paylaşmada istekli olmamaları

<u>KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</u>	
1.	Öğrenci sayındaki fazlalığın çalışanların motivasyonu düşürmesi
2.	Kurumlarda memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılmaması
3.	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması
4.	Çalışanların kendisini kurumun bir parçası hissetmemeleri
5.	Kurumsallaşmanın yeterli düzeyde olmaması
6.	İstatistik ve bilgi temini konusunda kurumsal hafızanın olmaması
7.	Ödüllendirilmesinin yeterli düzeyde olmaması
8.	Hizmet içi eğitim kalitesinin yetersizliği

9.	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersiz olması
10.	Derslik sayısındaki yetersizlikler
11.	ikili eğitim yapan kurum sayısının fazla olması
12.	Yeni derslik ve okul yapılmasında karşılaşılan yasal sorunların fazlalığı
13.	Yeni eğitim tesislerinin oluşturulmasında yaşanan arsa sıkıntıları
14.	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
15.	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
16.	İş güvenliği ile ilgili okul ve kurumlarımızdaki çalışmaların yetersizliği
17.	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
18.	Hizmetlerin elektronik ortamda sunumunun yetersiz olması
19.	İş süreçleri, iş analizleri ve görev tanımlarının yapılmamış olması

BÖLÜM III

GELECEĞE YÖNELİM

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kültürlü, bilgili ve bilgiyi kullanabilen, sosyal, Türk Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen amaçlara ulaşmış ÇAĞDAŞ ve ATATÜRK İLKE VE İNKİLAPLARI'ni özümsemiş İNSAN yetiştirmek. ALT AMAÇLAR:

Orta öğrenime ve hayata hazırlayıcı tüm BİLGİ, BECERİ, TUTUM ve DAVRANIŞLARI kazandırmak, Sosyal insan olmanın gerektirdiği tüm alışkanlıkları DAVRANIŞ haline getirmek.

VİZYONUMUZ

Ahlaklı bireyler yetiştirme gayretinde, devletin imkanlarını minimum zarar ve maksimum fayda ile kullanmanan bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız
- ✓ Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır.
- ✓ Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışması ruhumuzun göstergesidir
- ✓ Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz
- ✓ Bilimsellik kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir.
- ✓ Hizmetlerimizi gerçekleştirirken objektiflik ilkesini uygularız
- ✓ Hizmetlerimizi şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda gerçekleştiririz

TEMA, AMAÇ, HEDEF VE TEDBİRLER

Stratejik Amac EĞİTİM VE ÖĞRETİME KATILIM VE TAMAMLAMA:

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Eğitim çağı içindeki tüm bireylerin eğitim imkanlarından yararlanması için eğitime katılımlarını - devamı sağlamak ve çağın gereksinimlerini karşılayacak elektronik gelişimlere adaptasyon sürecini sağlıklı bir şekilde atlatmak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar bireylerin eğitim-öğretimin tüm alanlarında katılım oranını, teknoloji kullanım ve çevrimiçi ortamlara katılımı oranını artırarak eğitim katılım ve kalitesini attırmayı sağlamak.

Hedefin Mevcut Durumu

İlçemiz genelinde eğitim ve öğretimin tüm alanlarındaki bireylerin eğitim ve öğretimlerini tamamlamaları eğitime erişim sağlanmasıyla mümkün görülmektedir Okulumuzda okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarında sosyo-ekonomik yapı, göç yoğunluğu gibi etkenler olduğu görülmektedir.

Okulumuzdaki devamsızlık oranları incelendiğinde 2022 yılı verilerine göre ilkokullarda 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı % 15 iken ortaokullarda 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı % 20 olarak görülmektedir.

Okulumuzda eğitim öğretim süreçlerinde tüm sınıflarımızın internet ortamı olanaklarından çevrimiçi ve ya çevrimdışı faydalanmaya çalışmaktadır. Bu durumun sabit bir düzene oturtulması eğitim kalitesini arttıracaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%75	75	76	77	78	80
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%40	80	90	90	90	90
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	4	3	3	3	3
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	1	1	5	5
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Sınıf ortamında çevrimiçi uygulamaları kullanan sınıf sayısı	26	30	30	30	30	30
PG.1.1.h.	Eğitim süreçlerinde EBA kullanım oranı (%)	5	20	30	50	70	100

Tedbirler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okul öncesi eğitimde özendirici tanıtım faaliyetlerinin yapılması yaygınlaştırılacaktır.	Okul Müdürü	1-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Dezavantajlı öğrencilerin şartlı nakit desteği almalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İdareciler	Yıl boyu
1.1.7	Özel eğitim öğrencilerine yönelik faaliyet ve projeler yapılacaktır	Reh. Servisi	10Eylül–1Haziran
1.1.8	Dezavantajlı öğrencilerin okul öncesi eğitim alabilmelerine yönelik çalışmalar yapılacaktır	Reh. Servisi	1-20 Eylül
1.1.9	temel eğitim kurumlarında özel eğitim alt sınıfları açılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır	MEM	
1.1.10	Öğrencilerin devamsızlıkları periyodik olarak izlenecek, gerekli önlemleri almaya yönelik çalışmalar yapılacak	Md Yrd.	Yıl boyu

Stratejik Amac EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI:

Mevcut imkânların en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına yönelik tedbirler eğitim ve öğretimde kalite teması altında değerlendirilmektedir

Eğitim Öğretim süreçlerinde; öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılarak bireyleri, gerek sosyal hayata ve istihdama gerekse de bir üst öğrenime hazırlayıp kaliteli okul ve kurum sayısını artırarak; özgüveni, sorumluluk bilinci ve dil becerileri yüksek bireyler yetiştirmek. Bunun için güvenli bir eğitim ortamının oluşturulması için gerekli tedbirleri alırken, teknolojik gelişmelerin yakında takip edilmeye çalışılmasına mütakip okul kurum kültürünün sağlamlştırılması.

Stratejik Hedef 2.1.

Bireylerin ilgi ve istidatları doğrultusunda; akademik başarı düzeylerini, ruhsal- fiziksel gelişimlerine yönelik proje ve faaliyetlere katılımını, öğrenme kazanımlarını arttırımı, okula bakış açısının düzeltilmesi, okul ve okul çevresi düzenlemesi ve korunması için gerekli kurumlarla işbirliği yapılması ve yerel ve ulusal etkinliklere katılım oranının arttırılması hedeflenmektedir..

Hedefin Mevcut Durumu

Nitelikli bir insan gücüne sahip olabilmemiz için eğitim öğretime erişim ve tamamlamanın yanı sıra, bireylerin kaliteli bir eğitim öğretim almalarının önemi de göz ardı edilemez bir gerçektir. Bireylere kendilerinde var olan potansiyellerini ortaya çıkarabilme imkânı bulabilecekleri, bedensel, zihinsel ve ruhsal yönden gelişimlerini sürdürürken akademik yönden de başarı düzeylerinin yükseldiği bir eğitim öğretim imkânı sunulmalıdır. Bu nedenle bireylerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranlarının da yükselmesini hedeflemekteyiz.

Okulumuzun öğrenci başarı oranları incelendiğinde 2022-2023 verileriyle; sınıf geçme oranının % 99 olduğu görülmektedir.

2022-2023 verilerine göre eğitim öğretim kurumlarından ulusal yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayımız 220 olmuştur. Ulusal yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayılarımız genel öğrenci sayımız içerisinde %17 seviyelerinde kalmıştır. Bu oranlar uluslararası katılımlarda öğrenci sayıları bazında da % 0 seviyelerindedir. Ulusal faaliyetlerde 61 öğrencimiz, Uluslararası düzeydeki faaliyetlerde de 0 öğrencimiz derece sıralamasında yer alabilmiştir.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı verilerine bakıldığında okulumuzda meydana gelen disiplin olayları sayısı 0'dır. Öğrenci sayımız dikkate alındığında bu sayı ancak % 0 seviyelerinde görülmektedir. Son üç yılın verilerine bakıldığında ise meydana gelen disiplin olayları sayısında azalma gözlenmektedir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%90	90	91	93	95	97
PG.2.1.b	Yeni öğretim programları, materyaller metot ve teknikler ile ilgili olarak yapılan seminer, kurs vb etkinliklere katılan öğretmen oranı(%)	%50	55	57	60	60	65

PG.2.1.c.	Öğrenci Başına okunan kitap sayısı	7	10	15	17	21	30
------------------	------------------------------------	---	----	----	----	----	----

Tedbirler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sosyal- kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılım oranlarını arttırılacak	Md Yrd	Yıl boyu
2.1.2	Yeni metot ve teknikleri geliştiren öğretmenler ödüllendirilecektir	Müdür	1 Mayıs-10 Haziran
2.1.3	İkili eğitim yapılan kurumların tekli eğitime geçmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır	MEM	
2.1.4	Okuma kültürü yaygınlaştırmaya yönelik etkinlikler yapılacaktır	Müdür	Yıl boyu
2.1.5	Okul ve Kurumlarda iş sağlığı ve güvenliği konusunda farkındalık oluşturacak etkinlikler yapılacaktır	Reh. Servisi	1-30 Mayıs
2.1.6	Kardeş okul projesi özel ve resmi kurumlar arasında teşvik edilecektir	Md Yrd	1-30 Mart
2.1.7	Okul sağlığı ve hijyen konusunda öğrenciler ve velileri bilinçlendirmeye yönelik faaliyetler yapılacaktır	Reh. Servisi	Ayda bir
2.1.8	Yeni öğretim metotları, yöntem ve teknikler konusunda branş öğretmenlerine seminerler düzenlenecektir	Müdür	
2.1.9	Üstün yetenekli ve engelli bireylerin eğitim ve öğretim süreçleri konusunda aile, öğretmen ve yöneticilere eğitimler verilecektir.	Reh. Servisi	1-30 Nisan
2.1.10	Kurumun tüm çalışanlarına yönelik iş sağlığı ve güvenliği temel eğitimleri verilecektir	Md Yrd	Mart sonu
2.1.11	Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılmasına yönelik hizmetiçi eğitimler yapılacaktır.	MEM	

Stratejik Amaç İNSAN KAYNAKLARI:

İnsan Kaynaklarının en etkili şekilde kullanılarak ideal faydanın sağlanması. Gerekli düzeni oluşturarak oluşabilecek hareketliliklerde olumsuz etkiyi minimuma indirmek. Bunun için okul ve eğitime karşı sağlıklı algı yönetimini yapılması, öğretmenlerin eğitimlere teşvik edilmesi ve okulun öğretmenlerin gitmek istemeyecekleri bir ortam haline getirilmesi.

Stratejik Hedef 3.1:

2024-2028 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek. Okul öğretmen sirkülasyonun önüne geçmeye çalışmak.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF				
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı			2	2	3	4	4	5
PG.1.2	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı			2	3	4	5	6	6
PG.1.3	Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet yüzdesi			1-%90	2-%92	2-%94	2-%96	2-%98	2-%100

Tedbirler

SIRA NO	TEDBİRLER		
	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetinin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir .	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl düzenli olarak yapılacak
2	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek, ve ödüllendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl düzenli olarak yapılacak
3	Öğretmenlerimize okul memnuniyet anketi yılda 2 defa düzenlenecek ve sonuçlar üzerine çalışma yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl ocak- haziran ayları

Stratejik Amaç KURUMSAL KAPASİTE :

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak fiziki, mali ve teknolojik altyapının geliştirilmesi, beşeri kaynakların niteliğinin artırılması ile yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesine yönelik tedbirler bu tema altında ele alınmaktadır. Ele alınan bu durumda yukarıda belirtilen tüm stratejik amaçların toplamını oluşturmaktadır. Bu toplamın bir adım ötesine geçmek.

Stratejik Hedef 4.1:

İnsan kaynakları yönetimini etkinleştirerek çalışanların niteliğini ve memnuniyetini arttırmak. Mevcut yönetim yapısını iyileştirecek yöntem ve teknikleri kullanmak, bahsi geçen stratejik amaçların temel manada hedeflerini gerçekleştirerek toptekun kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Hedefin Mevcut Durumu

Kurumların hizmet faaliyetlerini etkin ve verimli bir şekilde yerine getirebilmesi için yeterli ve nitelikli bir işgücüne sahip olması gerekmektedir. Kurum personelinin nitelikli hizmet üretmesinde hizmet tanımları ve görev alanlarının kapsamlı bir şekilde düzenlenmiş olması, iş verimliliğini arttıracaktır. Çalışanların kurum kültürüne bağlılıklarının ve çalışma motivasyonlarının artırılması ve kurumsal ve kişisel kapasiteyi geliştirici yöneltmelerle kurumsal kalkınma hedeflenmektedir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	36	35	35	34	33	30
PG.3.2.b	Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)		1	1	1	1	1
PG.3.2.c	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel oranı (%)	%12	15	15	17	18	20
PG.3.3.d	İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanlığı sertifikasına sahip personel sayısı (%)	%0	1	2	3	4	30

Tedbirler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulların temizlik ve güvenlik ihtiyacını gidermeye yönelik çalışmalar yapılacaktır	Md Yrd	Yıl boyu
1.1.2	Mahalli hizmet içi eğitim planlamaları, çalışanların talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak yapılacaktır	Müdür	Yılda iki kez
1.1.3	Mahalli hizmet içi eğitimlerinde görevlendirilen personelin; aldığı eğitim, sahip olduğu geçerli sertifikalar dikkate alınacaktır	Müdür	1-30 Mayıs
1.1.4	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkinliğinin analiz edilmesine yönelik bir izleme değerlendirme sistemi geliştirilecektir	Md Yrd	1-12 Haziran
1.1.5	Okulumuzdaki destek personeli ihtiyacı tespit edilerek eksiklerin giderilmesi için yerel yönetimler ve İŞKUR' la işbirliği yapılacaktır.	MEM	1-30 Eylül
1.1.6	Okulumuzda görev yapan yönetici ve öğretmenlerin, yeni öğretim metot ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olmaları aynı zamanda bilgilerini güncellemeleri için Yükseköğretim kurumları ile iş birlikleri yapılacaktır.	Müdür	1-10 Eylül

IV. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

2024-2028 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU						
STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	2024	2025	2026	2027	2028
STRATEJİK AMAÇ 1	STRATEJİK HEDEF 1.1	1000	1200	1400	1500	1700
STRATEJİK AMAÇ 2	STRATEJİK HEDEF 2.1	15000	15000	17000	17500	18500
STRATEJİK AMAÇ 3	STRATEJİK HEDEF 3.1	4000	2000	2500	3000	3000
STRATEJİK AMAÇ 4	STRATEJİK HEDEF 4.1	110000	140000	150000	160000	170000
TOPLAM BÜTÇE		130000	158200	170900	182000	193200

V. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

A-OKULUMUZUN 2024-2028 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRMESİ

Neyyir Turhan İlkokulu Müdürlüğünün 2024-2028 Stratejik planında 7 tema 7 amaç ve 7 stratejik hedef yer almıştır. Katılımcı bir yöntemle hazırlanmayan bu stratejik planda yer alan amaç ve hedefler benzer yöntemle hazırlanan performans programları vasıtasıyla gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Buna rağmen Stratejik planda yer alan stratejik hedeflere dayalı olarak belirlenen yıllık performans hedefleri ile oluşturulmuştur. Fakat süreç içerisinde karşılaşılan en önemli güçlüklerden biri, İstatistik veriler konusunda gerekli çalışmaların yapılamaması ve geri dönütlerin takip edilmemesidir. Bir diğer önemli güçlük ise yönetici kadrolarında yaşanan değişiklikler neticesinde planda yer alan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik yürütülen çalışmaların sağlıklı yürütülememesidir İkinci plan hazırlık döneminde bu konularda iyileşme sağlandığı, stratejik yönetime ilişkin farkındalık düzeyinin yükseldiği ve üst yönetim katkısının arttığı gözlemlenmiştir. Bununla birlikte 2015-2019 Stratejik Planı'nın gerçekleşme durumu değerlendirildiğinde aşağıdaki konularda önemli iyileşmelerin sağlandığını görülmüştür: Fiziki, mali ve teknolojik alt yapıda iyileşmeler, Zorunlu eğitimde okullaşma oranlarında artıştır. Bununla birlikte aşağıdaki konularda da geliştirilmesi gereken öncelikli alanlar tespit edilmiştir Bu başlıklarda gerekli iyileşmelerin sağlanması amacıyla paydaşların görüş ve önerileri ile durum analizlerinden yola çıkılarak İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün ilgili birimlerinin koordinasyonunda stratejiler geliştirilecektir

B- NEYYİR TURHAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2028 STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

Neyyir Turhan İlkokulu Müdürlüğünü olarak kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere 2024-2028 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır.

Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1-Performans göstergelerinin gerçekleşme durumu tespit edilmesi

2-Performans göstergeleri ile hedefler karşılaştırılması ve raporlanması

3-Paydaş paylaşımlarının yapılması

4-Tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır

İzleme :Stratejik plan uygulamasının takip edilmesi ve raporlanmasıdır.

Değerlendirme: , Uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflerle karşılaştırılarak, tutarlılıklarının tespitidir. İzleme ve Değerlendirme süreçlerini takip ederken:

Müdürlüğümüzde izleme ve değerlendirme sürecinde; Ne Yaptık? Başardığımızı Nasıl Anlarız? Uygulama Ne Kadar Etkili Oluyor? Neler Değiştirilmelidir? Gözden Kaçanlar Nelerdir? Sorularının cevapları aranacaktır. Hedefler ve performans göstergelerinin ölçülebilir olması gereklidir

Stratejik planın uygulanma sürecinde, sistemli bir şekilde izlenmesi ve uygulanan stratejik planın amaç ve hedeflere ne derece ulaştığının belirlenmesi gerekmektedir. Bu amaçla Hazırlanacak yıllık performans programları ve bu programların dönemsel değerlendirme sonuçları ile Stratejik Planın izleme ve değerlendirme süreci daha gerçekçi sonuçlara ulaştırılacaktır. Bu kapsamda belirlenen performans göstergesi hedeflerinin takibini sağlamak için İl milli eğitim müdürlüğünün web sitesinin e-hizmet menüsünün altına “Performans İzleme-Değerlendirme” modülü eklenmesi gerekmektedir.

Performans göstergeleri izleme ve değerlendirmeye temeli oluşturmaktadır. Performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı performans göstergesi izleme formu kullanılarak tespit edilip, varsa hedeften sapma analizleri yapılacak ve ilgili bölümlerin iyileştirme önerileri alınacaktır. İzleme ve değerlendirme sonrasında yapıcı önlemler alınarak sonuçlar yine ilgili ve sorumlu birimlerle paylaşılacaktır. İzleme değerlendirme altı aylık periyotlarla (Şubat ve Temmuz aylarında) yapılacaktır.